

# Relació de Propostes de Millora

## Propostes de millora àmbit AERO

<p><b>205.M.717.2022</b></p>	<p><b>SpaceLab, incorporar el seu ús a les assignatures de graus i màsters.</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirectors de Cap d'Estudis de Graus i de Màsters.</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p><b>Diagnòstic:</b> Inauguració del laboratori on es poden fer simulacions magnètiques i seguiment nanosatèl·lits, entre altres.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Conèixer en el pla pràctic tant els sistemes per al seguiment com per a la previsió d'òrbites dels satèl·lits.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Incloure en les assignatures de graus i màsters l'ús del laboratori, especialment a l'especialitat d'Espai del Màster.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Nombre d'estudiants anuals que passen pel laboratori. Mínim 25, màxim 90.</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 9/6/2024</p> <p><b>Estat:</b> No iniciada</p>
<p><b>205.M.667.2019</b></p>	<p><b>Corregir similituds amb els continguts del MUEA amb altres graus</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent / responsable del MUEA</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p><b>Diagnòstic:</b> En la assignatura Aerodinàmica Avanzada se dedican 12 horas de clase (de las 33 horas totales) y un 30% de la calificación al módulo 1, que es un módulo de repaso de aerodinámica de baja velocidad cuyo contenido se imparte en los grados de la misma universidad (Aerodinámica de GRETA/GREVA). Además, el módulo 2 también incluye contenidos de la misma asignatura de grado. Los exámenes aportados como evidencias (dos en lugar de los tres que indica la guía docente) preguntan básicamente sobre contenidos de la mencionada asignatura de grado; en particular, en el examen del 18/01/2017 8 puntos de los 9 totales corresponden a contenidos del grado, y en el examen del 2/11/2016 todo lo que se pregunta corresponde a contenidos del grado. En la asignatura Aerodinámica, Mecánica del Vuelo y Orbital los contenidos del Módulo 1 (Introducción a la aerodinámica numérica y experimental, con 12 horas de clase) son repetición de los de la asignatura Aerodinámica de grado (GRETA/GREVA). Asimismo, el módulo 5 (Mecánica orbital, 15 horas de clase) coincide exactamente con el módulo 3 (16 horas de clase) de la asignatura Ingeniería Espacial de grado (GRETA). La asignatura tiene un total de 67,5 horas de clase, por lo que la cantidad de contenidos repetidos del grado son muy significativos.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p>

	<p><b>Objectius a assolir:</b> Analitzar i corregir el solapament detectat.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Reduir el període de recordatori (consolidació de continguts en forma de problemes) a dues setmanes. Ampliar la part de problemes de l'assignatura.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Disminuir el nombre de queixes sobre els solapaments de les assignatures i el valor esperat és 0.</p> <p><b>Abast:</b> Titulació: Màster universitari en Enginyeria Aeronàutica</p> <p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 9/1/2021</p> <p><b>Estat:</b> En curs</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> A partir de la lectura de les actes de les diferents Comissions Acadèmiques, (núm 4,7 i 8), s'observa que el centre ha implementat accions de millora en aquest aspecte.</p>
205.M.668.2019	<p><b>Adequar el nombre de professorat doctor del MUEA</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent / responsable del MUEA</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p><b>Diagnòstic:</b> "Según los datos del autoinforme no se cumplen los porcentajes comprometidos de doctores y de profesorado permanente. Aunque durante la visita se informó de que sí se cumplen dichos porcentajes gracias a que los doctores imparten mayor proporción de créditos, no se proporcionaron evidencias que lo demostraran. Es necesario tomar medidas para mejorar estos indicadores y ajustarse a lo comprometido en la memoria de verificación, o aportar las evidencias que permitan comprobar que se cumple."</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Arribar al 70% de professorat doctor.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Demanar als departaments que prioritzin, professorat doctor especialment al MUEA. En particular a la Divisió Aeroespacial.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b></p> <p><b>Abast:</b> Titulació: Màster universitari en Enginyeria Aeronàutica</p> <p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 9/1/2021</p> <p><b>Estat:</b> En curs</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> Es realitza una proposta de càlcul d'hores HIDA de doctor a l'aula amb una nova metodologia. Aquesta es basa, no tant en el que el centre ofereix, si no en el que els estudiants reben, i consisteix en ponderar les hores de docència que realitza cada professor per la composició del grup. Així es té en compte si aquest grup d'estudiants és complet (grup gran - Teoria), o és parcial (grup reduït - Pràctiques o Problemes). Els resultats obtinguts amb aquest sistema de càlcul són millors que amb el sistema oficial. Entenent que aquesta proposta de càlcul és una alternativa a la manera de calcular oficial, des de l'ESEIAAT, i fent ús de les coordinacions transversals CENTRE-UPC, es proposa aquest nou sistema de</p>

	<p>càlcul per que es tingui en compte. Actualment, aquest sistema de càlcul està en estudi per part de GPAQ.</p>
<p><b>205.M.669.2019</b></p>	<p><b>Actualitzar els sistemes d'avaluació de les guies docents del MUEA</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent / responsable del MUEA</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p><b>Diagnòstic:</b> "Sin embargo, cabe reseñar que en numerosas ocasiones las evidencias no coinciden con los sistemas de evaluación que muestran las guías de las asignaturas, por lo que éstas deberían actualizarse para reflejar los sistemas de evaluación que se implementan. Por ejemplo, la guía de Transporte Aéreo indica que se harán 4 actividades (60% de la nota) y un proyecto (40%), sin embargo, en las evidencias sólo se ha entregado una de las 4 actividades. En Aerodinámica Avanzada la guía indica que se harán 3 exámenes, las evidencias proporcionan 2. En Astrodinámica la guía docente dice que se harán 4 evaluaciones (dos de ellas en casa, otras dos en el aula), pero, las evidencias muestran dos evaluaciones en casa y un proyecto. En Vehículos Aeroespaciales la guía indica que se harán un examen parcial, otro final y dos trabajos, sin embargo, las evidencias contienen dos exámenes parciales y un trabajo."</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Aconseguir coherència entre el contingut de la guia, quan a sistema d'avaluació, el que es realitza realment, i el que es recull a la memòria de verificació.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Revisar en detall el contingut de les diferents guies, contrastar el seu contingut i actualitzar-ho amb els professors corresponents.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Guies docents actualitzades.</p> <p><b>Abast:</b> Titulació: Màster universitari en Enginyeria Aeronàutica</p> <p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 9/1/2021</p> <p><b>Estat:</b> Finalitzada</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> S'han actualitzat els sistemes d'avaluació de les guies docents i s'han ajustat a normativa acadèmica.</p> <p><b>Resultats obtinguts:</b> La integritat de la informació publicada,</p>
<p><b>205.M.670.2019</b></p>	<p><b>Valorar la incorporació de pràctiques curriculars obligatòries al MUEA</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent / responsable del MUEA</p> <p><b>Origen:</b> IAE</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p><b>Diagnòstic:</b> "Para las prácticas se hace un control de los objetivos docentes que se desarrollan, a través de ATENEA, donde el alumno para ser evaluado tiene que hacer una presentación, más un informe de tutor de empresas y del tutor de la universidad, lo que favorece la consecución de las competencias, aunque debería adecuarse más las empresas a los estudios; ya que muchas de ellas no son empresas de ámbito aeroespacial. Aproximadamente un 50% de los alumnos cursan la asignatura de prácticas. Igualmente, un 50% cursa estudios en universidades extranjeras, tanto en Europa como fuera de la Unión Europea</p>

	<p>(Estados Unidos, Japón), ahora mismo existen unas 70 plazas para cursar estudios fuera."</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Prendre una decisió sobre la necessitat o no de realitzar pràctiques curriculars obligatòries en aquest programa d'estudis.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Reunions en el si de les comissions corresponents per realitzar la valoració.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b></p> <p><b>Abast:</b> Titulació: Màster universitari en Enginyeria Aeronàutica</p> <p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 9/1/2021</p> <p><b>Estat:</b> Finalitzada</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> Atenent a que - Un cop finalitzats els estudis, una gran proporció dels estudiants ja realitzen pràctiques d'empresa, sense necessitat de què aquestes siguin obligatòries - Els resultats de l'enquesta d'inserció laboral, on els estudiants indiquen que la titulació obtinguda s'ajusta a l'ocupació laboral. - Les taxes elevades d'ocupació i d'adequació, consultables al llibre de dades. Es valora i reflexiona la qüestió i s'acorda no convertir les pràctiques curriculars en obligatòries.</p> <p><b>Resultats obtinguts:</b></p>
<p><b>205.M.671.2019</b></p>	<p><b>Millorar l'accessibilitat a la plana web del MUEA</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent / responsable del MUEA</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p><b>Diagnòstic:</b> "No hay acceso público sobre información suficiente de resultados, deberá implementarse el Sistema de Garantía de Calidad y obtener mayor información que será necesario publicar. La organización de la información de la web se adecua a las pautas marcadas por la universidad. Las vías de acceso a la información, están estructuradas según los diferentes colectivos que acceden a ella. Ni los informes de verificación ni la memoria de verificación están accesibles."</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b></p> <p><b>Accions proposades:</b> Integrar la informació requerida a la web de la titulació, fent-ho extensiu a totes les titulacions.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b></p> <p><b>Abast:</b> Titulació: Màster universitari en Enginyeria Aeronàutica</p>

	<p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 9/1/2021</p> <p><b>Estat:</b> Finalitzada</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> S'ha integrat informació requerida a la web de la titulació, fent-ho extensiu a totes les titulacions.</p> <p><b>Resultats obtinguts:</b> S'ha integrat informació requerida a la web de la titulació, fent-ho extensiu a totes les titulacions.</p>
<p><b>205.M.672.2019</b></p>	<p><b>Establir mecanismes de coordinació al MUEA</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent / responsable del MUEA</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p><b>Diagnòstic:</b> "La comisión académica analiza los problemas de coordinación que puedan surgir, si bien es una comisión nueva y sólo se ha reunido dos veces. La comisión está integrada por los coordinadores de las asignaturas, representantes de los alumnos y la dirección, y tiene como objetivo analizar la situación del máster y proponer mejoras. En el acta de la primera comisión académica se indica la necesidad de mejorar la coordinación horizontal pero no se recogen propuestas concretas. No se recogen acuerdos adoptados, ni tareas a realizar para resolver los problemas detectados."</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Augmentar el nombre de reunions, arribant a dues coordinacions per curs acadèmic. Establir el funcionament en base a acords presos, responsabilitats i presentació de resultats.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Establir mecanismes que permetin abordar els problemes que es detecten en les diferents comissions de coordinació, per exemple, assignant tasques a persones concretes i realitzant un seguiment de les mateixes.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Nombre de reunions realitzades, nombre d'acords presos.</p> <p><b>Abast:</b> Titulació: Màster universitari en Enginyeria Aeronàutica</p> <p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 9/1/2021</p> <p><b>Estat:</b> Finalitzada</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> Des de la creació d'aquesta acció de millora fins al seu tancament la comissió dona compte d'un total de 10 sessions realitzades. En totes elles es debaten aspectes de coordinacions verticals i horitzontals i els més rellevant és que es va nomenar un coordinador específic per al MUEA.</p> <p><b>Resultats obtinguts:</b> Realitzant una lectura del contingut de les actes de les diferents sessions de la comissió acadèmica del MUEA, es pot veure que es rendeixen comptes de les accions proposades, la seva realització i resultats.</p>
<p><b>205.M.674.2019</b></p>	<p><b>Revisar la publicació d'assignatures al web del centre que no coincideix amb la memòria de verificació.</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p>

	<p><b>Estàndard:</b> Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p><b>Diagnòstic:</b> Segons l'Informe d'Avaluació de l'Acreditació de MUEA cal revisar la informació publicada al web perquè no coincideix amb les assignatures de la memòria de verificació.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Que la informació pública coincideixi amb la memòria de verificació.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Es considera que aquesta proposta de millora obligatòria no és necessària. A l'Informe IAE (Annexo: resposta a las al·legacions) s'indica clarament que les diferències observades entre el pla d'estudis publicat al web i el que consta a la memòria de verificació són fruit d'un error d'interpretació. A la memòria de verificació s'inclouen unes assignatures que van ser modificades posteriorment durant el termini d'al·legacions del procés de Verificació. Els canvis van ser acceptats amb l'informe favorable. Els canvis queden palesos als annexos de la memòria però no al "cos" del document i, per això, el Comitè d'Avaluació Externa ho va interpretar erròniament. Arrel de les al·legacions presentades, i tal com consta al IAE, el Comitè d'Avaluació Externa proposa eliminar el comentari i, per tant, la proposta de millora. S'establirà comunicació amb AQU per tal d'aclarir aquest punt. En cas que la proposta romangui obligatòria s'avaluarà la possibilitat de fer una d'aquestes dues opcions: - canviar el nom de l'assignatura a la web, guia docent i PRISMA - canviar el nom de l'assignatura a la memòria de VERIFICACIÓ mitjançant un proper procés de MODIFICACIÓ.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b></p> <p><b>Abast:</b> Titulació: Màster universitari en Enginyeria Aeronàutica</p> <p><b>Prioritat:</b> baixa</p> <p><b>Termini:</b> 15/1/2022</p> <p><b>Estat:</b> Finalitzada</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> S'ha modificat el nom mitjançant la modificació realitzada l'any 2020. El nom definitiu consta a la Memòria i a la plana web: "Disseny i Construcció d'Aeroports".</p> <p><b>Resultats obtinguts:</b> S'ha acceptat la modificació proposada pel centre.</p>
--	--

## Propostes de millora transversals sorgides de l'Autoinforme

205.M.714.2022	<p><b>Publicació mapes competències al WEB ESEIAAT</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat</p> <p><b>Origen:</b> seguiment</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p><b>Diagnòstic:</b> En un inici les memòries de verificació reparteixen les competències pel conjunt de les matèries, i aquestes les reparteixen entre les assignatures que les componen. Finalment queden reflectides en les guies docents. Tanmateix, durant molt de temps ha estat possible que el professorat manipulés el contingut de les guies docents corresponent a les competències. El resultat ha estat que aquesta informació sempre ha hagut d'estar sotmesa a revisió per part de les autoritats acadèmiques de l'ESEIAAT i ha tendit a degradar-se. A data de maig de 2022 ja no és possible aquesta manipulació. Ara es vol publicar la informació neta al web de manera que, acompanyi el pla d'estudis i la descripció d'assignatures hi aparegui també la descripció de competències per assignatures.</p>
----------------	---

	<p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Integritat de la informació publicada</p> <p><b>Accions proposades:</b> Modificació de les informacions publicades als diferents plans d'estudis</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> WEB modificada</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 13/5/2024</p> <p><b>Estat:</b> En curs</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> Revisió de les competències de: GRETA, GREVA i MUEA.</p>
<p><b>205.M.715.2022</b></p>	<p><b>Crear modificació plana WEB. Apartat QUALITAT</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat</p> <p><b>Origen:</b> seguiment</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 2: Pertinença de la informació pública</p> <p><b>Diagnòstic:</b> Es detecta que la informació de l'apartat de qualitat de la web presenta algunes incoherències i desactualització dels continguts.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Corregir els problemes detectats afegint noves funcionalitats a l'apartat i actualitzant continguts i format.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Crear pàgina d'inici. Accés iconogràfic. Integració accessos a bústia de suggeriments. Actualització de continguts. Reestructuració marc VSMA, actualització SGIQ.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Nova aparença de la web. Informació pública.</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> baixa</p> <p><b>Termini:</b> 13/5/2025</p> <p><b>Estat:</b> En curs</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> Es va elaborar un informe de proposta de millora de la plana de Qualitat. Actualment s'ha modernitzat la pàgina d'inici i l'SGIQ.</p>

<p><b>205.M.716.2022</b></p>	<p><b>Inclusió de les enquestes de satisfacció de l'estudiantat als informes de les CCAA</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 2: Pertinença de la informació pública</p> <p><b>Diagnòstic:</b> Tot i que les dades corresponents a les enquestes de satisfacció dels estudiants siguin públiques, la seva consulta a través del web <a href="https://e-enquestes.upc.edu/">https://e-enquestes.upc.edu/</a> és lenta i no es centra en titulacions si no en assignatures independents. Una agregació d'aquesta informació segmentant-la per cadascuna de les titulacions seria de molta meçes fàcil consulta pels membres de les comissions acadèmiques del centre.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Donar mecanismes a les CCAA per a la discussió sobre la satisfacció a les assignatures dels diferents programes d'estudis.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Crear un mecanisme d'extracció de les enquestes de satisfacció de l'estudiant i incloure-les informes acadèmics que serveixen de base per la discussió de les diferents CCAA</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Debat sobre aquest aspecte en el si de les comissions acadèmiques.</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 6/6/2024</p> <p><b>Estat:</b> En curs</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> Fase inicial de modificació dels informes acadèmics.</p>
<p><b>205.M.718.2022</b></p>	<p><b>Petició de modificació de criteri de càlcul %HIDA</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirecció de Qualitat</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p><b>Diagnòstic:</b> Amb la intenció de centrar el càlcul d'HIDA doctor en el qual rep l'estudiantat, es realitza un càlcul contemplant la dimensió del grup on participa cada professor, doctor o no doctor. Així, una docència realitzada en un subgrup es pondera respecte a la participació en el grup complet. Expressat d'una altra manera, un professor que imparteixi docència a ½ grup tindrà la meitat de pes que si la impartís al grup complet. A aquest criteri se li afegeix la distinció entre participació en assignatura obligatòria, o en assignatura optativa. Mentre que tots els estudiants realitzen totes les assignatures obligatòries, de la totalitat d'assignatures optatives possibles, els estudiants sols en fan una part. Aplicant aquests criteris en els càlculs, els valors són sensiblement superiors als que apareixen als quadres de comandament publicats per la UPC, on s'aplica la definició normativa d'HIDA doctor.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p>

	<p><b>Objectius a assolir:</b> Què la UPC plantegi aquesta proposta en els organismes i autoritats universitàries que poden fer efectiu el canvi.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Fer explícita la petició de l'ESEIAAT a Serveis Centrals UPC mitjançant els mecanismes dels processos transversals que connecten els processos propis dels centres amb els processos de la Universitat.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Resposta positiva per part de les autoritats corresponents.</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 29/6/2024</p> <p><b>Estat:</b> No iniciada</p>
--	---

## Altres propostes de millora transversals

<b>205.M.703.2021</b>	<p><b>Pla de promoció interna dels màster ESEIAAT</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Cap d'Estudis de Màster i Internacionalització</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p><b>Diagnòstic:</b> Segons el procés d'Accreditació de les titulacions MUEO, MASE, MUESAEI i MEM, el nombre d'estudiants matriculats d'aquests màsters no cobreix les places ofertades.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Augmentar el nombre de titulats de graus ESEIAAT que es matriculen en màsters ESEIAAT, en particular per aquells màsters que no constitueixen un itinerari grau-màster (casos de GRETA-GREVA + MUEA i GRETI + MUEI).</p> <p><b>Accions proposades:</b> Definir les eines de promoció interna aplicables (presentacions, jornades, materials, vídeos, comunicació a les xarxes socials, etc..) Implementar les eines de promoció definides. Mesurar l'efectivitat de les propostes.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> S'espera un increment d'un mínim del 15% de titulats ESEIAAT en la matrícula d'estudiants dels màsters MUESAEI, MEM, MUEO i MEM. (indicador específic) S'espera assolir de forma continuada un mínim del 80% de les places ofertades per les titulacions MUESAEI, MEM, MUEO i MEM. (indicador no específic) S'avaluarà també l'evolució dels 2 indicadors per altres titulacions de màster del centre però no es defineixen valors esperats.</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 3/3/2023</p> <p><b>Estat:</b> En curs</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> Per la promoció dels Màsters es fan 6 sessions informatives anuals, darrerament virtuals amb els seus respectius continguts digitals (presentacions, vídeos promocionals, etc.). L'edició de vídeos com a suport a la promoció ha estat de 7 vídeos, curs 2019-2020 a 46 vídeos, curs 2021-2022.</p>
-----------------------	--

<p><b>205.M.707.2021</b></p>	<p><b>Formació específica del PAS encarregat de la recollida de dades</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p><b>Diagnòstic:</b> El procés d'Acreditació de les titulacions MASE, MUEO, MEM i MUESAEI identifica que cal fer més eficient la recollida i el tractament de les dades relatives als programes formatius per tal d'avaluar el progrés de les titulacions.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Que el PAS encarregat de la captació de dades tingui una formació específica que permeti agilitzar la captació i tractament de les dades i indicadors.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Contractar PAS amb la formació específica requerida. Formar al PAS relacionat amb l'àrea de Qualitat en el tractament informàtic de les dades i la gestió d'aplicatius Business Intelligence o similars. Desenvolupament d'aplicatius informàtics específics que faciliten la captació i tractament de les dades relacionades amb el seguiment de les titulacions.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Nombre de cursos formatius relacionats amb el tractament de dades del PAS assignat a temes de qualitat: 1 per any o curs acadèmic durant 3 anys.</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> baixa</p> <p><b>Termini:</b> 3/3/2024</p> <p><b>Estat:</b> No iniciada</p>
<p><b>205.M.708.2021</b></p>	<p><b>Sol·licitud d'implantació del sistema Business Intelligence a l'ESEIAAT</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p><b>Diagnòstic:</b> El procés d'Acreditació de les titulacions MASE, MUEO, MEM i MUESAEI identifica que cal fer més eficient la recollida i el tractament de les dades relatives als programes formatius per tal d'avaluar el progrés de les titulacions.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Aconseguir que les dades relatives a ESEIAAT puguin ser tractades amb aplicacions de Business Intelligence seguint l'exemple d'altres centres que ho han implementat com a prova pilot.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Sol·licitar la incorporació de les dades ESEIAAT a l'aplicatiu. Sol·licitar la formació del PAS relacionat amb la captació de dades.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Incorporació efectiva de les dades a l'aplicatiu. 1 PAS format en l'ús de l'aplicatiu.</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> alta</p>

	<p><b>Termini:</b> 4/3/2022</p> <p><b>Estat:</b> En curs</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> En data 17 de setembre es fa la petició explícita a GPAQ d'incloure l'ESEIAAT com un dels centres usuaris de l'aplicació Business Intelligence - Power BI. En data 20 de setembre el centre rep la resposta de que l'aplicació encara està en fase beta, no disponible pels centres de manera oberta. També s'informa de que no cal formació específica. Es farà un seguiment de la disponibilitat de l'eina.</p>
<p><b>205.M.709.2021</b></p>	<p><b>Validació creuada de les dades d'accés dels títols ESEIAAT</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Cap d'Estudis de Màster i Internacionalització</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p><b>Diagnòstic:</b> S'han detectat incongruències entre les dades publicades i oficials de la UPC i les dades internes de les titulacions. Les dades públiques mostren sempre un % d'ocupació inferior.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Eliminar o disminuir les discrepàncies entre les dades. Detectar les fonts d'error.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Verificar l'origen de les dades conjuntament amb GPAQ.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Dades idèntiques al centre i a GPAQ.</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 30/3/2023</p> <p><b>Estat:</b> En curs</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b></p>
<p><b>205.M.710.2021</b></p>	<p><b>Actualització de les dades de recerca vinculada a l'ESEIAAT</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirecció de Recerca i Empresa.</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p><b>Diagnòstic:</b> S'ha detectat que les dades referents a la recerca que realitzen els professors d'ESEIAAT i del Campus de Terrassa en particular no es poden trobar fàcilment al web ESEIAAT o bé que la informació és obsoleta. Això dificulta valorar correctament el centre de cara a la tria per futurs estudiants i/o la captació de professorat.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p>

	<p><b>Objectius a assolir:</b> Disposar d'un apartat de recerca a la plana web de l'ESEIAAT que sigui útil i inclogui informació actualitzada.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Dissenyar una nova pàgina web de recerca. Sotmetre la pàgina a la valoració d'un grup d'experts de dintre i fora del centre.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Valoració positiva del grup d'experts.</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> baixa</p> <p><b>Termini:</b> 30/3/2024</p> <p><b>Estat:</b> No iniciada</p>
<p><b>205.M.712.2021</b></p>	<p><b>Avaluació preliminar de la perspectiva de gènere a les titulacions ESEIAAT.</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirecció de Qualitat</p> <p><b>Origen:</b> seguiment</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p><b>Diagnòstic:</b> En el futur caldrà analitzar la dimensió de perspectiva de gènere a les titulacions. De fet, les noves titulacions (com ara MUREM) incorporen una competència específica en relació a aquesta perspectiva. A l'ESEIAAT cal fer una avaluació preliminar per poder enfocar aquest repte amb èxit.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Detecció dels aspectes relatius a la perspectiva de gènere que són rellevants a l'ESEIAAT.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Reunions específiques amb Coordinadors de Titulació i/o d'assignatures per familiaritzar-los amb els aspectes de la perspectiva de gènere de manera que puguin ajudar a detectar els aspectes més rellevants a l'ESEIAAT.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Detecció de 2 aspectes importants on es pugui incidir per valorar la perspectiva de gènere a les titulacions ESEIAAT.</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 31/3/2023</p> <p><b>Estat:</b> No iniciada</p>
<p><b>205.M.713.2021</b></p>	<p><b>Aconseguir eliminar la possibilitat de que el professorat pugui modificar les competències en les guies docents.</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat</p> <p><b>Origen:</b> seguiment</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p><b>Diagnòstic:</b> En el moment que la plataforma PRISMA permet l'actualització del contingut de les guies docents, també permet modificar el conjunt de competències associades a la assignatura. Donat que existeix la tendència per part d'alguns</p>

	<p>professors de modificar lliurement les competències associades a les assignatures, això acaba derivant en una informació pública no coherent amb la definició inicial del pla d'estudis, i en un problema seriós de control i seguiment per part de l'equip directiu responsable d'aquesta informació.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Eliminar la possibilitat de que el professorat pugui modificar les competències en les guies docents.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Realitzar la petició al servei PRISMA UPC</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Integritat en la informació de les guies docents corresponent a les competències associades a les assignatures.</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> mitja</p> <p><b>Termini:</b> 21/10/2023</p> <p><b>Estat:</b> Finalitzada</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> Es va demanar des de les sotsdireccions de Qualitat i de Planificació que s'establissin els mecanismes per a que el professorat no pogués manipular les competències a les guies docents de les assignatures.</p> <p><b>Resultats obtinguts:</b> Des de serveis centrals UPC es va accedir a la nostre petició i actualment no és possible realitzar aquestes manipulacions.</p>
<p><b>205.M.683.2019</b></p>	<p><b>Projecte reformulació de la plana web de l'Escola</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirectora de Planificació Acadèmica</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p><b>Diagnòstic:</b> La plana web de l'ESEIAAT és l'eina fonamental del centre per la difusió de la informació relativa al centre coma tal i de les titulacions que s'hi imparteixen. Aquesta plana web està en constant revisió i transformació per tal d'aconseguir la millor agregació possible de la informació.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Actualització constant de la plana web.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Projecte reformulació de la plana web de l'Escola</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Mantenir actualitzada la informació de la plana web.</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> alta</p> <p><b>Termini:</b> 16/12/2020</p>

	<p><b>Estat:</b> Finalitzada</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> Projecte reformulació de la plana web de l'Escola i es va desenvolupant per etapes i àrees.</p> <p><b>Resultats obtinguts:</b> Actualment, ja s'ha definit el format de les web de les titulacions i, de moment, les que estan actualitzades les titulacions de GRETA, GREVA, MUEA que inclouen l'apartat de professorat. Altres planes amb format definitiu i actualitzades són: són: Curs actual, Treballs fi d'estudis i empresa. En d'altres planes el format no és definitiu però, no obstant això, els continguts rellevants pels usuaris es mantenen actualitzats. Un cop definida l'estructura bàsica del web, l'entorn genWeb i les responsabilitats d'edició de la plana web, per tal de poder tractar el tema de la seva l'actualització d'una forma més pràctica i eficient es procedirà a definir accions de millora puntuals per cadascun dels apartats actuals, de manera que s'analitzaran les necessitats de cada àrea (p.e. mobilitat), i es portarà a terme la modificació de l'apartat corresponent.</p>
205.M.682.2019	<p><b>Actualització del mapa de competències</b></p> <p><b>Càrrec:</b> Sotsdirector de Qualitat</p> <p><b>Origen:</b> acreditació</p> <p><b>Estàndard:</b> Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p><b>Diagnòstic:</b> L'elevat nombre de titulacions, la complexitat i la interrelació entre elles dificulta sovint que la informació de les competències que afecten a cada matèria sigui clara i coneguda per la comunitat, deixant de banda que estan totes clarament identificades a les memòries de verificació. A més, el fet que les competències estiguin distribuïdes per matèries i no per assignatures implica un grau de complexitat addicional a l'hora de fer pública la distribució a les diferents assignatures que conformen cada matèria. S'identifica que cal millora la claredat de la distribució per garantir una informació pública efectiva.</p> <p><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b> No</p> <p><b>Objectius a assolir:</b> Aconseguir que les competències assignades a cada assignatura siguin fàcils d'identificar per part dels membres de la comunitat, especialment per part de l'estudiantat.</p> <p><b>Accions proposades:</b> Construir "mapes de competències" que permetin visualitzar ràpidament i efectivament les competències assignades a cada matèria i a cada assignatura de les titulacions ESEIAAT de grau i màster. Actualitzar les competències a les guies docents de totes les titulacions. Fer públics els mapes de competències en alguna apartat del web on la seva visualització sigui efectiva.</p> <p><b>Indicadors i valors esperats:</b> Caldria garantir que el professorat i, en particular, l'estudiantat és capaç de trobar les competències associades a cada assignatura de les titulacions de l'ESEIAAT.</p> <p><b>Abast:</b> Transversal al Centre</p> <p><b>Prioritat:</b> alta</p> <p><b>Termini:</b> 13/12/2020</p> <p><b>Estat:</b> Finalitzada</p> <p><b>Actuacions realitzades:</b> S'ha portat a terme la revisió exhaustiva de les competències especificades a les memòries de Verificació de totes les titulacions de l'ESEIAAT i s'han corregit totes les incidències trobades. Com acció important, s'ha limitat l'accés del professorat a les competències assignades a les guies docents de les assignatures per evitar que es puguin modificar per error. S'han construït els mapes de competències de totes les titulacions. Queda pendent: - publicar els mapes a la web, - fer una enquesta o grup de treball per garantir que la informació és fàcil de trobar i comprensible, - completar la revisió de totes les guies docents (comprovació que es farà de manera automàtica a mesura que els continguts de les guies s'actualitzin).</p> <p><b>Resultats obtinguts:</b> Es disposa dels mapes actualitzats. Queda pendent la seva publicació i validació pels col·lectius: veure 205.M.714.2022</p>

<b>205.M.679.2019</b>	<b>Agilitzar el procés d'acceptació dels estudiants preinscrits</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirector Cap d'Estudis de Màsters i Internacionalització
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	S'ha detectat que un nombre elevat d'estudiants preinscrits no acaben formalitzant la matrícula. Un motiu pot ser perquè es comunica massa tard a l'alumne que ha estat admès al Màster.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Cal augmentar el nombre d'estudiants preinscrits que acabin formalitzant la matrícula.
	<b>Accions proposades:</b>	Modificar el procés d'acceptació dels potencials estudiants i no esperar a tenir un grup significatiu de preinscrits per avaluar-ne el perfil, sinó que seran avaluats individualment tan bon punt es preinscriguin, per evitar retards en el procés.
	<b>Indicadors i valors esperats:</b>	Augment dels estudiants matriculats en el programa.
	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	13/12/2020
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha agilitzat el procediment d'acceptació d'estudiants de la següent forma: quan el nombre de sol·licituds és clarament inferior al nombre total de places ofertes, l'admissió es realitza progressivament abans de la data de tancament de les sol·licituds. En cas contrari, s'espera obligatòriament a la data de tancament per tal de poder prioritzar totes les sol·licituds rebudes.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	El nombre de places matriculades es troba a quasi totes les titulacions en un 90% de les preinscrites admeses. El fet que els estudiants hagin d'avançar 30€ a compte de la matrícula per fer la sol·licitud afavoreix aquest fet. Únicament a la titulació MEM en la qual el nombre d'estudiants estrangers és força elevat, la taxa d'admesos no matriculats ascendeix al 30%.	